

人間関係学科 社会心理学専攻

指導教員

田 中 優

- 贈与行動における動機とギフトの持つ象徴性に関する研究
- 三宅島噴火災害における未就学児童をもつ母親のサポートネットワークについて
- 消費者金融のコマーシャルが視聴者の態度にあたえる影響について
-態度のリンクエージ・モデルからの検討-
- 外集団均質化効果が「おたく」に対する外見的ステレオタイプに及ぼす影響
- 女子大生における着装基準の構造についての再検討
- 都市伝説の分類とそれらの伝達要因について
- 犯罪不安が経路選択行動に及ぼす影響について
- 化粧行動における顔の満足度及び自尊心との関係について

指導教員

鳴 澤 實

- 身体不満足感と公的自己意識が瘦身願望に及ぼす影響
- 女子大学生における母娘関係とストレス対処行動について
- 開放的ユーモアとストレス対処法の関係
- 瘦身願望とストレスが食行動に与える影響について
- ネガティブな感情表出の制御場面における葛藤と、内的不適応との関係について
- 女子大生におけるユーモアと他者意識特性・孤独感との関連について
- 女子大学生における被服の関心度と自己受容との関係
- 空間認知と他者との視線交錯が個人のパーソナルスペースに及ぼす影響
- 女子大学生におけるシャイネスと友人関係および公的自己意識との関係
- 女子大学生における攻撃性とユーモアに対する態度との関連について
- 自己意識と完全主義傾向との関係について
- 被服に対する関心と自尊感情との関係について ~男女差の検討~
- 女子大学生における対処行動と自己効力感の関連性について
- ソーシャルサポート（現在と過去）が女子大学生の主観的幸福感に与える影響について
- 女子大生におけるユーモアに対する態度と対人意識との関連について

指導教員

西 河 正 行

- ジェンダー・アイデンティティと化粧行動との関連について

エンカウンター・グループにおける沈黙の種類 - 体験過程の視点から -
公的自己意識と化粧行動との関連について
エンカウンター・グループの発展段階と体験過程との関連について
自尊心と社会的スキルが女子大学生の孤独感に及ぼす影響について
幼児期の母子関係と青年期の恋愛関係との関連について
- 幼児期の愛着パターンからの検討 -
エンカウンター・グループにおける自己実現度の促進効果
- 「体験過程」の視点からの検討 -
エンカウンター・グループにおける発言内容と体験過程との関連について

指導教員

福 島 哲 夫

女子大学生におけるシャイネスと公的自己意識およびセルフハンディキャッピングとの関連
空間の大きさと視線交錯がパーソナル・スペースに与える影響
死別体験のある人の死生観について - 調査的面接を用いて -
面接場面における言語的コミュニケーションが対人認知に及ぼす影響
女子大学生における自尊感情・自己受容と被服関心度の関係
女子大学生の攻撃性が被服行動に及ぼす影響
女子大学生のセルフモニタリング及び自尊感情と被服行動との関係
現代女子学生における親密な関係の解消からの回復について
女子大学生における4つの自己評価タイプと母娘関係について
- 自己評価を高低・安定不安定の2次元から捉える試み -
非計画購買における購買関与とパーソナリティの関連について
- 女子大学生の服飾品における購買行動について -
女子大学生の一人暮らしが心理的自立に与える影響について
運の認知の仕方とパーソナリティの関係について
- 楽観主義・悲観主義との関連から -
子どもが認知する両親の学歴志向及び養育態度が学歴に対する偏見と劣等感の形成に与える影響について
子どもが認知する親の学歴志向と養育態度が子どもの学歴に対する偏見に与える影響について

指導教員

堀 洋 道

女子大学生におけるストレス対処方略とプライベート空間機能確保との関係
女子大学生の就職不安について - 社会的スキルおよび職業観との関連 -
ポジティブ幻想と精神的健康との関係
- 自己および進路選択に対する自己効力のポジティブ幻想の観点から -

原因情報と謝罪の有無が被害感に及ぼす影響 - 約束が破られた場合 -
依頼表現が援助承諾に与える影響 - 相手との親密性・コストの要因と共に -
達成動機と失敗事態に対する原因帰属・対処行動との関連
接客態度が店および店員に対する印象に与える影響
送り手の身体的魅力と訴求方法が商品の購買意志に及ぼす影響について
青年期女子のシンデレラ・コンプレックスについて
- 性役割態度・成功回避・職経歴選択との関連 -
知覚されたユーモアと製品関与が広告効果に及ぼす影響について
店員の接客態度が購買意向に及ぼす影響
- アドバイスとつきまといに着目して -
女子大学生のストレス対処行動と精神的回復力との関連

指導教員

向 井 敦 子

子どもの空間認知における感覚 - 運動的手掛けかりの効果について
音楽によって誘導された気分が言語記憶に与える影響について
刺激パターンおよびカテゴリ名を文脈とした主観的輪郭文字の知覚
対人認知判断において、誘導された気分が情報処理方略に与える影響
網引き場面における、前操作期段階にある、幼児の牽引力の認識について
既存知識が文章の体制化におよぼす影響について
表記形態と使用頻度が直接プライミングに及ぼす影響について
delboeuf錯視における奥行き情報が大きさの判断に与える影響について

指導教員

山 本 和 郎

現実自己と理想自己の差異が及ぼす自尊感情への影響について
女子大学生のセルフ・モニタリングと被服行動の関連について
ペットへの密着度が孤独感に与える影響について
自己呈示の動機・効率が対人不安に及ぼす影響
高校生の親、親友および教師への信頼感と学校適応
孤独感の時間的持続性が、孤独の原因、感情反応、対処方略に及ぼす影響
～青年期中期・後期における差に注目して～
過去の愛着経験が社会的スキルに及ぼす影響について
女子大学生における個室のあり方が心理的自立性に与える影響について
母子関係から見た女子大学生の親準備性について
プロサッカーにおけるファン満足度の規定要因について
色彩の感性的意味と漢字の概念的意味との一致、不一致が再生課題に与える影響